

Visita autoguiada a los hábitats de Descanso Gardens: Guía para maestros

Descanso Gardens es el hábitat de muchos animales. Un hábitat es el hogar natural de un animal, una planta u otro organismo. Entre los animales que han hecho de Descanso Gardens su hogar se incluyen insectos, ardillas, conejos, aves, ciervos, lince y, en ocasiones, hasta un oso negro.

Duración de la visita:

Aproximadamente 1 hora

Instrucciones:

1. Revise la información para maestros y chaperones, incluido el Código de Conducta, antes de comenzar.
2. Use el mapa que aparece abajo para ayudarlo a encontrar el camino.
3. Los estudiantes pueden trabajar en sus Registros de exploración de hábitats en cada ubicación que visiten hoy.

Lugares para ir:

El Jardín de rosas

Debido a que las flores no pueden moverse, necesitan ayuda para esparcir sus semillas y polen. Un polinizador es un insecto como una mariposa o abeja, o un animal como un ave, que ayuda a esparcir el polen de una flor. A medida que explora el Jardín de rosas, preste atención para ver a los polinizadores trabajando.

A las mariposas les gustan las flores rojas, naranjas, amarillas o azules.

A los colibríes les gustan las flores rojas, naranjas y moradas con forma de tubo.

A las abejas les gustan las flores amarillas, azules y púrpuras que tiene forma de cuenco o campana.

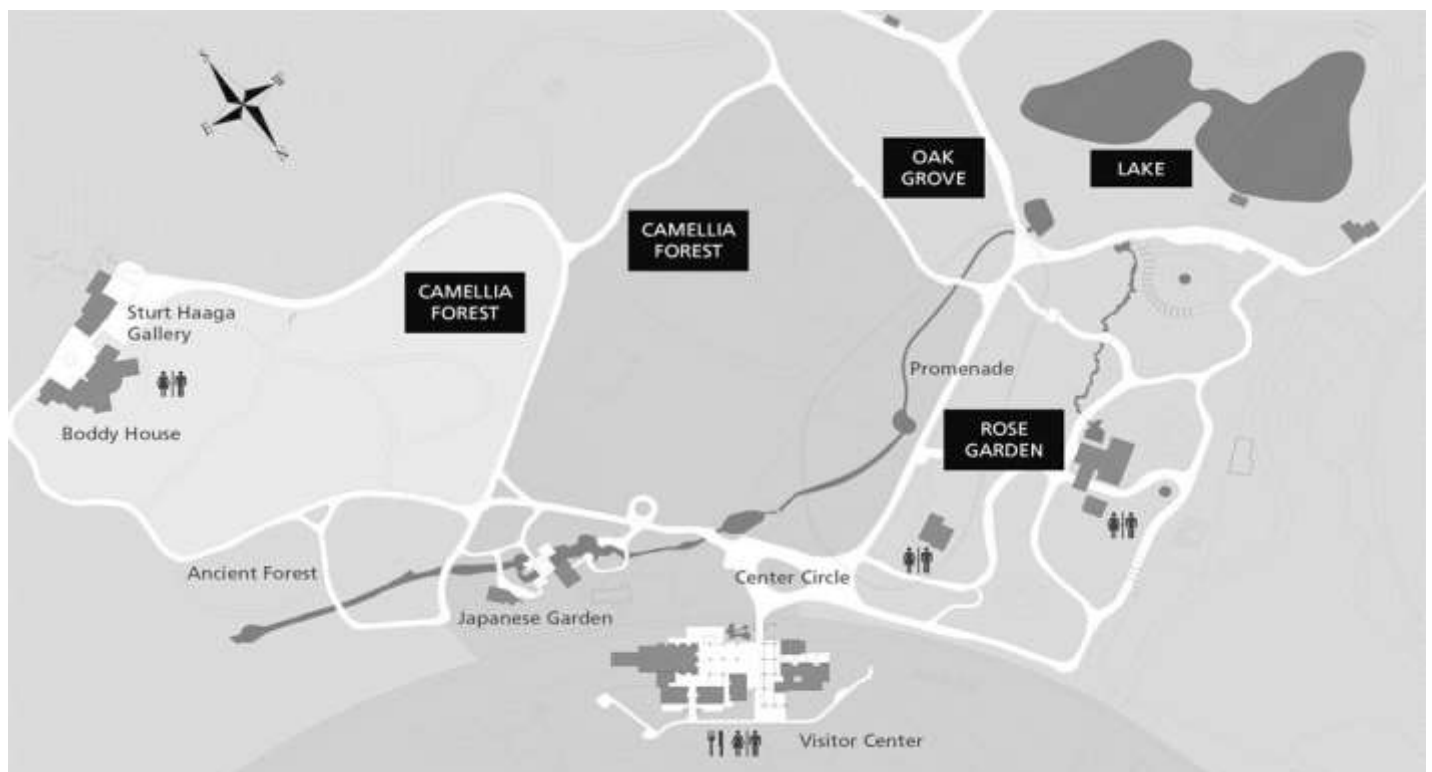
El lago

Este lago es la fuente de agua de muchos animales. Podrá ver patos mallard, tortugas, peces y varias aves migratorias. Las plantas nativas que están alrededor del lago proporcionan alimento a muchos mamíferos, aves e insectos.

Consejos para encontrar aves: 1. DETENERSE 2. MIRAR 3. ESCUCHAR 4. REPETIR

El robledal y el bosque de camelias

Las encinas de California son una especie de roble clave de nuestro ecosistema de California del sur. La encina de California se caracteriza por sus ramas amplias y torcidas, y por sus hojas verdes ovaladas. Los árboles dan refugio a muchos de los animales que viven dentro y alrededor de Descanso Gardens. Las bellotas que producen estos árboles son una importante fuente de alimento para muchos insectos, aves y mamíferos. Observe con atención y encontrará evidencia de que los animales viven aquí. Las evidencias pueden ser nidos, huellas de animales, plumas, telarañas y más.



Visita autoguiada a los hábitats de Descanso Gardens: Guía para maestros

Información para maestros y chaperones acompañantes:

Código de Conducta

- Los chaperones son responsables de formar parte activa de sus grupos y asegurar la seguridad de sus estudiantes. Los chaperones se asegurarán de que los estudiantes sigan el Código de Conducta en todo momento.
- Los estudiantes y los chaperones deben permanecer con su grupo asignado en todo momento.
- Los estudiantes se mantendrán en los senderos mientras exploran los jardines.
- Los estudiantes no recogerán o dañaran las plantas de ninguna manera.
- Los estudiantes respetarán la vida silvestre y mantendrán una distancia segura entre ellos y todos los animales salvajes.
- Los grupos respetarán a los otros visitantes y la vida silvestre manteniendo los niveles de ruido al mínimo.

Consejos para enseñar al aire libre

- **Revise las expectativas:** Antes de comenzar a explorar, encuentre un lugar tranquilo para repasar las expectativas de aprendizaje y comportamiento (consulte el Código de Conducta más arriba).
- **Aborde las necesidades básicas:** ¿El grupo ya fue al baño, bebieron suficiente agua y comieron un bocadillo de ser necesario? La visita será más placentera si todos están cómodos y listos para explorar.
- **Elija una forma de llamar la atención:** Puede ser algo de la clase con lo que los estudiantes ya estén familiarizados o algo que creen juntos como grupo. Como por ejemplo un patrón de aplausos que los estudiantes repitan o una frase o rima de llamado y respuesta. Use uno de estos para llamar la atención los estudiantes o que sepan que es “momento de reunirse”.
- **Establezca parámetros para explorar:** Cuando lleguen a un nuevo lugar, dé instrucciones claras a los estudiantes sobre los lugares en que está permitido explorar. Use puntos de referencia como árboles y senderos para ayudar a establecer estos parámetros.
- **Tenga en cuenta las transiciones:** Aproveche el tiempo que les lleva ir de un lugar a otro para hacer preguntas en las que los estudiantes pueden pensar mientras caminan, y luego compartan una vez que lleguen a su próximo destino.
- **Haga que la visita sea variada:** Utilice estrategias variadas en las actividades y saque el máximo provecho de la experiencia para poder llegar a los diferentes tipos de estudiantes. Dedique un tiempo y espacio a dibujar en silencio y luego pase a otro lugar para realizar una actividad con movimiento o una observación más activa.

Baños

Los baños están ubicados en la estación de trenes, en el Jardín de rosas, junto al Centro de visitantes, la galería y Boddy House. Supervise su uso.

Procedimientos de emergencia

En caso de una emergencia, llame al Centro de visitantes al (818) 949-4201. Los primeros auxilios básicos están disponibles en el Centro de visitantes.

Alimentos

No se permiten alimentos dentro de los jardines. Pueden comer el almuerzo o bocadillos en el Área de picnic que está afuera del Centro de visitantes. Se permite tener botellas de agua en los jardines.

Hoy exploraremos los hábitats de animales en Descanso Gardens.

Lo que sé de los hábitats:

Las preguntas que tengo sobre los hábitats:

Actividad 1: REGISTRAR

Hoy mientras exploras las diferentes áreas del jardín, mira y escucha atentamente a los animales y las señales de vida animal.

Haz una marca de conteo cada vez que encuentres una pista.



Ardilla _____



Ave _____



Canto de ave, castañeteo de ardilla u otro sonido de animal _____



Caca _____



Madriguera de animal _____



Lagartija _____



Pluma _____



Araña/telaraña _____



Nido _____

Total de pistas encontradas: _____

Comparte tu conteo con un amigo. ¿Notaste cosas diferentes?

Actividad 2: OBSERVAR

Ubicación: _____

- Elige un área del jardín para observar en silencio durante 5 minutos.
- Recuerda mirar hacia arriba, hacia abajo y todo a tu alrededor.



Veo...

Me pregunto...

Esto me recuerda a...

Actividad 3: *IMAGINAR*

Si pudieras ser un animal que vive en Descanso Gardens, ¿qué animal serías?

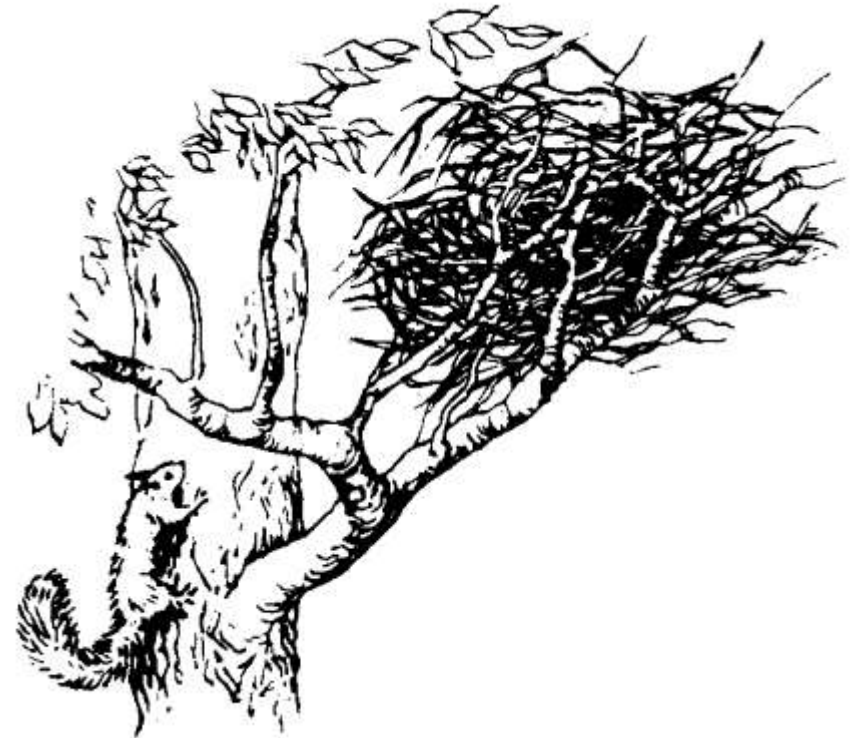


Haz un dibujo del animal en su hábitat.

Nombre: _____

Fecha: _____

Descanso Gardens Registro del hábitat



Una parte importante de ser un científico es compartir tus hallazgos con los demás. Cuando tu grupo se reúna con el resto de la clase, presenta tus observaciones.

Nuestra clase observó un total de _____ pistas de animales en la exploración.

Nuestra clase observó estos animales en la exploración: _____